

Debatt

PUBLISERT 5. april 2011

LES OGSÅ

Langsiktig engasjement - ikke aksjonisme

Psykologforeningen er ingen menneskerettighetsorganisasjon. Vi er en psykologifaglig forening. Det betyr at vi alltid skal ha en psykologifaglig vinkling på vårt menneskerettighetsengasjement. Så også i aksjonen «Ingen mennesker er ulovlige».

LES OGSÅ

Enig i kritikk av politisk aksjonisme

Jeg er helt enig med Mona Saugstad i at foreningen ikke skal drive politisk aksjonisme. Tilslutningen til støtteaksjonen «Ingen mennesker er ulovlige» bør avsluttes så snart som overhodet mulig.

LES OGSÅ

Psykoanalyse for fattig og rik

Slik helsetilbudet fungerer i dag, får folk med dårlig økonomi sjeldnere tilbud om terapi som er rimelig og gir pasientene den tiden de trenger og ønsker

LES OGSÅ

Livsfriskt fra Løkke!

Jeg kjenner igjen Løkkes beskrivelse av dagens psykisk helsevern for barn og unge. Metoder som er forlokkende enkle, men som appellerer til regressive og umodne trekk hos ungdommene, tilbys dessverre oftere og oftere.

LES OGSÅ

Trøbbel med tester

Etter å ha lest hundrevis av rettspsykiatriske erklæringer, har jeg sett at variasjonsbredden med hensyntil kvalitet og etterrettelighet er stor.

LES OGSÅ

Driver noen heksejakt?

I marsnummeret anmeldte Andreas Høstmælingen min bok *Manipulasjon. Forståelse og håndtering*. Han hevder jeg bygger en modell med en fundamental svakhet: «... har man først dannet seg en teori om en persons beveggrunner, vil all atferd som fremvises, kunne tolkes som en bekreftelse på teorien».

LES OGSÅ

Gir hjerneforskning økt innsikt og bedre behandling?

Selv om jeg mener at hjerneforskning er nyttig i mange andre sammenhenger, sitter jeg igjen med en uro etter å ha lest Nils Eide-Midtsands artikler i Tidsskriftet.

LES OGSÅ

Arbeid er helsefremmende

Tap av arbeid kan ha stor negativ helseeffekt. Det er mye god terapi i å støtte folk på veien tilbake i jobb.

LES OGSÅ

Debattert

Teksten sto på trykk første gang i Tidsskrift for Norsk psykologforening, Vol 48, nummer 4, 2011, side 378-388