

PUBLISERT 5. november 2009

---

LES OGSÅ

## Betydningen av å utrede barnets subjektive opplevelsesverden

ADHD-debatten blir polarisert. Den biologiske leiren reflekterer ikke inn samspillet betydning for psykologisk utvikling, mens de som vektlegger betydningen av omsorg og samspill, lett utelukker nevrologiens rolle.

LES OGSÅ

## Religion i psykologutdannelsen

Religiøse temaer bør styrkes i profesjonsstudiet. Det vil stimulere forskningen, og ikke minst gi kommende psykologer mer kompetanse i å håndtere religiøse temaer i terapi.

LES OGSÅ

## Coachingpsykologi også til Norge?

Coachingpsykologi er psykologers svar på en coachingpraksis vi ofte verken kan eller vil assosiere oss med. Kanskje er det en fremtid for coachingpsykologi også i Norge?

LES OGSÅ

## Hvem får bli psykolog?

Den viktigste grunnen til å endre opptaksordningen ved profesjonsstudiet i Oslo var ønsket om å skape en utdanning med bedre integrering av klinikk og ferdighetsopplæring. Det har vi oppnådd.

LES OGSÅ

## **Energipsykologikomettet for å bli!**

Vi tilbyr Psykologforeningens fagledelse en grundig gjennomgang av metoden så de kan se hvordan den faktisk skal brukes. For det er langt flere enn oss som har positiv erfaring med energipsykologisk behandling.

**LES OGSÅ**

### **EuroPsy og norsk utdanning - mea culpa?**

Psykologforeningens president er mer opptatt av å karakterisere meg enn å ta stilling til de spørsmålene jeg har reist omkring EuroPsy. Hans skifte i fokus tyder kanskje på at profesjonsstudiet er tabu for oss psykologer?

**LES OGSÅ**

### **Debattert**

**LES OGSÅ**

### **Tidsskriftet retter**

*Teksten sto på trykk første gang i Tidsskrift for Norsk psykologforening, Vol 46, nummer 11, 2009, side 1098-1105*