

PUBLISERT 5. juni 2013

---

## Psykologutdannelsen

**Bidrag?** Dersom det innføres en ordning med fastpsykologer – en ordning som litt trolig trenger – vil det være viktig å kunne ta for gitt at psykologutdannelsen gir det beste bidraget til å styrke den psykiske helsen. Det gjør den ikke i dag.

Kai Leitemo, Morgenbladet 5. April

**Grunnpilar** I motsetning til hva Leitemo synes å tro, er forskning både psykologutdannelsens og helsetjenestens grunnpilar.

Sverre Urnes Johnson med kolleger, Morgenbladet 26. april

**Spissing** Det ville vært mer gunstig å spisse profesjonsutdanningen inn mot det kliniske feltet, og la mastergradene få slippe til med sin kunnskap på andre områder.

Madeleine Dalsklev og Karen Eimot, Morgenbladet 10. mai

**Rett valg** Det er et hav av metoder – det gjelder å kunne velge de rette. For å kunne gjøre det må psykologene kunne kombinere forskningsbasert kunnskap, klinisk ekspertise og pasientpreferanser.

Ingvild Skinstad Fossum, Morgenbladet 10. mai

**Kvalitet** Intensjonen om effektiv utnyttelse av knappe behandlingsressurser er god, men kvalitet og grundighet i opplæring av psykoterapeuter er faktisk en avgjørende variabel i dette regnestykket.

Tove Kjersti Kjølseth, Morgenbladet 10. Mai

**Realkompetanse** Helsemyndighetene bør kikke universitetene i kortene og klargjøre deres samfunnsansvar i profesjonsutdannelsen.

Kai Leitemo, Morgenbladet 16. Mai

*Teksten sto på trykk første gang i Tidsskrift for Norsk psykologforening, Vol 50, nummer 6, 2013, side*